

A HERPETOLOGIA NO CONTEXTO ESCOLAR

RESUMO

A percepção do ambiente natural deriva fontes educacionais, culturais, emocionais e sensitivas. Portanto, esse trabalho tem como objetivo avaliar a percepção ambiental de alunos da educação básica de uma escola pública na cidade de Patos, Paraíba. A pesquisa se deu através de questionários com alunos das séries finais do ensino fundamental e médio, entrevistando um total de 96 alunos. No ensino fundamental apenas 5,9% identificaram corretamente os répteis e no ensino médio esse valor chegou a 30,2%. Em relação aos anfíbios, no ensino fundamental a 32,3% assinalou minhocas e lesmas diferindo do ensino médio com 63,4% tendo assinalado corretamente. Foi possível identificar que crenças e mitos relacionados a esses animais ainda permanecem, a maioria (85,7%) acredita que “Urina se sapo dá cobreiro, podendo até causar cegueira” e pouco mais da metade dos alunos (53,3%) acredita que a “rã é a fêmea do sapo”. A partir dessas concepções errôneas muitos alunos atribuem sentimentos negativos a esses animais que são vítimas constantes de preconceitos. Percebe-se que ainda existem muitas lacunas sobre a herpetofauna no ambiente escolar, com concepções equivocadas que contribuem com preconceitos sobre esses animais.

Palavras-chave: Anfíbios, Répteis, Educação Ambiental, Herpetofauna.

ABSTRACT

The perception of the natural environment educational resources, cultural drift, emotional and sensitive. Therefore, this work aims to evaluate the environmental perception of students of basic education in a public school in the city of Patos, Paraíba. The survey through questionnaires with students of the final series of elementary and high schools, interviewing a total of 96 students. In the elementary school just 5.9% correctly identified the reptiles and in high school this value reached 30.2%. In relation to the amphibians, in elementary school the 32.3% pointed out worms and slugs differed from high school with 63.4% having indicated correctly. It was possible to identify what beliefs and myths related to these animals still remain, the majority (85.7%) believes that "Urine of frog gives shingles, and can even cause blindness" and little more than half of the students (53.3%) believes that "frog is the female of the frog". From these misconceptions many students attribute negative feelings to those animals that are the victims of prejudice. One can see that there are still many gaps on the herpetofauna in the school environment, with misconceptions that contribute with preconceptions about these animals.

Keywords: Amphibians, Reptiles, Environmental Education, Herpetofauna.